



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШОБОНОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Шоб



Задача 1.

1. А

2. Нет

3. ~~Мухомов~~ Соловьев

4. Б

5. Анна Политковская

6. ~~БАА~~ ~~АВБГД~~ АГВБД

7. Вёрстка

8. Бэкграунд

9. 1В 2А 3Б 4Г

10. А

Задача 2.

Вставай

возвращаясь на круги своя: специальный

травный эфир для сообщества "Имяские вести" в

возвращении Моря из плена



^и Всем привет! С вами вновь сообщество «Княжеские вести»! Рад видеть ваши сообщения в ленте. Пару недель назад нам стало известно, что князь Игорь вернется из ^и Полоцкого плена. Наша семейная группа уже выехала на место, чтобы раскопать и узнать как можно больше. А вы пока задавайте свои вопросы!

Вот и та самая Талицкая земля, куда вернулся князь. Погода как-то светлая: не льют дожди, небо не закрывают тучи. Митени вновь спокойно и весело. Все мы, как и они следим за развитием событий. Известно, что ^{ранее} Игорь планировал совершить очередную погоню на половец ^{за данью}, но попал в плен. Мало кто верит, что он вернется, но таким и мне вот некого, надеюсь все. Его жена Ярославна пережила брата вольше век, царица Маня и променя стилию ей пополь. Так давайте же с ней и поговорим!

Корреспондент (К): Добрый день! Поздравляем вас с возвращением мурма!
Я представляю сообщество «Княжеские вести», которое освещает ход



содатий. Тройкии широкородом етан ван шат. "Над высоким берегом
Дуная // Над широкой Галицкой землей // Разговаривая... // Тина Яковлева
от корреспондентов
мандрей". Эти строки известны всем подписчикам. Расскажите, к кому
вы обращали и о чем просили?

Яковлева (Т): Добрый день, диалогари. Знаете, мои просьбы просты:
я просила, чтобы люди вернулись домой. Я ~~не~~ обращаюсь к
природной стихии: солнцу, ветру, Дуною. К тому, что мне ближе
всего.

К: Очень трогательно. Подскажите, что помогло вам сократить веру?

Я: Любовь. Кто будет верить, елики я?

К: И правда мудрая мысль. Спасибо за ответ, всего доброго!

Мы знаем, что Игорь ^я так много рашии, но он уже пришел в себя
и может поворить. Ставьте "сердце", пока мы продолжаем к нему.

К: С возвращением, Игорь! Я представляю сообщество "Княжеские
ветки", мы влезем за неюм содатий. Расскажите, как вы



каким-либо новым решением?

Анна (А): Добрый день! Я получила ваши ссылки от природы: радио

Дуся, самца... Я думаю не поздно, мой график изменился.

К: Правда ли, что все отовариваем отсюда? Почему?

А: Да. Считаю, что не справлюсь. Я ^{уже} сама поняла, что не нужно

заказывать. Извините, мне всё еще тяжело поверить. Всего доброго!

К: Спасибо! Мне очень приятно слышать о вас! Буду благодарен!

А: Что и, через три недели мы будем работать. А это всё, что
сейчас нам известно. Спасибо, что дали о нас! Мы работаем
по все время, как только узнаем. По ветрам в сети новостей
социальной сети ВКонтакте!

Задача №3.

Большая тройка снова в деле:

специальный репортаж об опытах и инновационной конкуренции



1. Обзор интернет-сайта в интернете для создания эффекта присутствия.
Внутренняя связь, информирующая об окончании Литинской
конференции (4-11 февраля 2015 года).

2. Заявка о предоставлении ^к сведений: первом ходе Великой
Отечественной войны в пользу СССР, четырем советским воинам,
отличившимся героическими подвигами в боях.

3. Повествование о ходе конференции, детали: введение в контекст
«Великой тройки» (правители СССР, США, Англии: Сталин, Рузвельт,
Черчилль), описание условий для капитуляции Германии как
наиболее темной, горькой главы войны.

4. Дополнительная информация о презентации в прессе и СМИ:

Телевизионная конференция, на которой обсуждали открытие Второго
~~фронта~~ фронта.

5. Интервью с руководителем есеп войсковой Сталинским:

- Какие условия ^{для капитуляции} уже разработаны?
- Какие подвиги обсуждали в первую очередь?



- Какие еще темы обсудим в ходе конференции?
- Расскажите, как вы оцениваете продуктивность работы конференции?
- Какие другие вопросы вы можете задать?

+ уточняющие вопросы

6. Интервью с поэтессой Ольгой Берггольц:

- Что поэтесса или критик думает о конференции?

- ~~Вопрос~~ Вы читали в школьной библиотеке. А какие открытия

конференция может принести в вашем творчестве?

- Какие условия конференции вы считаете справедливыми для

Берггольц?

- Что вы думаете о работе Сталина, Бульварта и Чернышова?

- Как вы думаете, к какому итогу выдвинул Чернышова

конференция?

+ уточняющие вопросы

7. Ресурсы. Рассказ об известном источнике конференции,



размышления об окончании войны и возможных дилеммах вепере
мидерев.

Задача №4.

Тема 1. «Шинный геронд»: почему важно освещать работу
учителей, врачей, учителей и волонтеров.

Вопрос из темы ^{содержит} ~~в теме~~: работа людей,
которую важно ~~от~~ освещать.

Субботний вечер. Мама с мамой садятся на кухне, чтобы
поужинать и посмотреть кино. С экрана телевизора ведущая
Екатерина Журавля рассказывает последние новости.

- Мэри! Я решила! Я хочу быть журналистом! - восклицает
моя шестилетняя сестра.

- А почему? Что ты будешь делать? - спрашивает мама.

- Я буду рассказывать про свои любимые новости!

- Конечно, а ты не думаешь, что есть люди, про работу которых



говорить больше? Про жизнь знают все. Но как же учёные, врачи,
учителя, волонтеры? - теперь говорю я.

- Не знаю...

- Давай попробуем ~~сказать~~. Я буду тебе кое-что рассказывать.

Если тебе это понравится, то покажем мне серию. В это
летнее время, договоримся?

- Да!

Тяжело покажется.

В мире есть люди, работу которых можно считать так:

тихий героизм. Это ученые, врачи, учителя и волонтеры. Те,

кто совершает научные открытия, жертвует своим здоровьем

раздвигая, открывает и устанавливает, показывает невозможное. Они

не просят славы, но больше всего в ней нуждаются. И учителями
и творческие личности

то, должна говорить о них, чтобы про их труд не забывали.

Работа 1. Показали!



// Члене и труд все перетрут //

В XXI веке, во время индустриализации и революции появились новые технологии: компьютерная интеллигенция, цифровые технологии, услуги сервисов для дома. У каждого есть телевизор, но в поисках информации на просторах интернета, все забывают, что все это возможно только благодаря членам. Они отдают свою жизнь на изучение наук, модернизируют наш мир, а мы забываем поблагодарить об этом даже. Так, РФМ запустили станцию, сеть для которой электрифицированы нейронетики. Но и за индустриальную интеллигенцию, и за науку, создание Волкова, но забыли как можно назвать "членом" членами.

★ сколько болезней пережило человечество! От бубона: чума, кори и Covid-19, - но самым страшным членом. Изучение последствий из этих вирусов у нас в 2020-е года членом забытое время. Они пожертвовали своим здоровьем, но создали



вакцину Sputnik-V, тогда люди могли не бояться вакцины в общественном месте. Нам стоит чаще говорить о тем, из-за чего мы живем без опасений и в полной конкуренте. В эту сторону уже шагнули телеканал Рен-ТВ и запустили эфирное шоу "Безудное время". В ней редакторы рассказывают о недавних событиях, открытиях и изобретениях ученых, например, есть ли разница между словами "врачи" и "враи". Это популяризирует работу исследователей и заинтересовывает население. Важно и дальше говорить о людях из этой профессии, без которых ни один мир просто не будет функционировать.

// Первое сердечко показано! Раунд 2.

// Будьте здоровы! //

Каждый из нас - здоровый человек, который может справиться со всем, от простуды до онкологии, как показывают ^{справиться} ~~снять~~ врачи. Они ~~каждый день~~ ежедневно находятся в зоне риска, но



предоставят бороться с недугами нашего организма. И именно поэтому
оставляют их в тени - осидна. Во время эпидемии Covid-19
медицинские работники не покидали больницы, заботились, но
не предавали свои принципы. Многие из них могли уйти,
закрыть дверь, но выбрали путь самопожертвования и
~~надеялись~~^{помогли}. Они тестировали новые препараты и вакцины
вместе с учёными, спасли тысячи людей и подарили нам здоро-
вье будущее. Об этом можно и нужно говорить.

Врачи занимаются и изучением и лечением ^{всех} заболеваний.
Они становятся и друзьями, и психологами для тех,
кто особенно нуждается. Одним из таких направлений - расширение
аутентичного спектра. Ему посвящена отдельная часть
веронинская журналистика Елена Уварова. В разделе газеты
"наше" под названием "Психика моя" она пишет о детях с
этими заболеваниями, их родителях и путях лечения, все-



становились. ~~Но~~ Девушка приучилась, то ей звонили с моими: дети с такой реакцией - индифферентны, которая стоит. Благодаря ей эти предположения развеялись. Если бы ранее моя жизнь обещала работу вранья, то такое бы точно не произошло. Но концы никогда не поздно! Они же, ^{трусам} трусам ^{любви} любви ~~какой~~ ~~обязано~~ ~~жизнью~~.

// Второе сердечко показано // Разноз.

// Век любви - век уми //

Главной задачей в жизни каждого человека - учиться. Именно ^{↔ даёт как свои науки,} ~~он даёт как свои науки,~~ так и помогает учиться в профессии.

Преподаватели становятся теми, кто не умеет задавать. В век онлайн-сервисов, компьютерных машин детей, они продолжают давать знания. Сейчас это ~~становится~~ ^{теперь} очевидно можно из-за развития цифровой машины. Люди ~~становятся~~ ^{теперь} словно всемирно имеют большой объём информации, и этому подвержены



Используют маскированные сети, диалог требуются памятники, не остав-
ляют в охваченности помощи, темнедобавки. Но главное, что
диалог требуют не просто много времени, даже слова. Мы понимаем
важно разговаривать с нами, и мы должны развивать их работу вместе. Так,
курсымента Елена Иванова подготовила для портала "Мое" статью
про инвалидов, который начал с помощью людей из-за незначительных
помощей. Емму помощи водителем и оказывая первую помощь пролонная
длительность. Она не представляется и после приходами скорой помощи, и ей
только можно назвать настоящим волонтером. Сколько волонтер
людей, столько людей, о которых мы не знаем? Много, и помощи
из нас должны как можно чаще говорить о таких случаях. Мы даже
вероятнее диалогическое взаимодействие добро.рр уже создан
портал добро.медиа, ^{на} котором любой человек может рассказать
о волонтерской помощи. И этим нужно пользоваться. Именно
безмолвным помощниками, которые делают много не надо, больше



где те, кто имеет фундаментальное образование. Так, журналист-ка и писатель Надежда Стрелова в одном из интервью поделилась, что она готовится к выступлению через экраны, и поэтому ей стало тяжело читать книги. На подростков же это влияет еще сильнее.

Учителя, которые ежедневно удерживают внимание тысяч школьников и приводят их к учению, - настоящие герои. И о них нужно говорить постоянно. Сейчас уже активно развивается конкурс «Учитель года», диспуты, которые вся страна узнает о лучших педагогах, но эту тенденцию важно поддерживать.

Возвращаясь к теме, кто ежедневно совершает подвиги, -

// Третье сердцем показало // Паузу и.

// Такая, такая помощь //

Волонтеры помогают не бездарно. Это не только те, кто раздает афиши на соревнованиях. Они помогают бездарным обрести,



Кураторы в школе и медиаподдержка. Все форма школы и
медиаподдержка.

// Четвёртое сердце показано // Итоговый зум.

Ученые, врачи, учителя, волонтеры - люди, которые своим
трудом спасают наш мир, изменяют его, жертвуют собой,
накаляют душу и отдают все имеющиеся знания. Но ~~они~~ делают
это безмолвно, остаются в тени. Именно их мы должны
выявлять и о них говорить, тогда они продолжат свою
работу, а наша жизнь будет наполнена светом. Не забывайте,
а освещайте их великую жизнь.

// Все сердца собрано. Мра завершено. //

- Я только буду куратором! Но говорить буду о тех, кто кося
пока не знает! - восклицает ветря.

- Не звездам нужна слава, верно? Важно освещать работу
ученых, врачей, учителей и волонтеров, да? - спрашивает я.

- Да!



«На доброе утро, * Я хочу начать с целью: «Если все получится
это обещание, то мир тоже будет лучше!»

